

111 學年度國立臺北大學人文學院中國文學系  
招收海外中五畢(結)業生補修科目規劃表

領域或學群別	必修或選修	科目名稱	學分合計	課程類別 (全年或半年)	建議修習年級	開課系所	先修科目	開課屬性	備註 (本欄請填註 科目修訂原因)
思想學群	選修	經學概論(一) Introduction to Confucian Classics (I)	2	半	一			A	111 學年度起將原「經學概論」(學期課 2 學分) 改為「經學概論(一)」學期課 2 學分。 110 學年度核准通過之課程, 111 學年度仍擬開設。
		經學概論(二) Introduction to Confucian Classics (II)	2	半	一			A	111 學年度起將原「經籍選讀」(學期課 2 學分) 改為「經學概論(二)」學期課 2 學分。 110 學年度核准通過之課程, 111 學年度仍擬開設。
		史記 ShiJi	4	全	一	中文系		A	110 學年度核准通過之課程, 111 學年度仍擬開設。 同時屬「思想學群」、「文學學群」。
		哲學概論 Introduction to Philosophy	4	全	一	中文系		A	110 學年度核准通過之課程, 111 學年度仍擬開設。
		詩經 ShihChing	4	全	二	中文系		A	108 學年度核准通過之課程, 109 學年度仍擬開設。 同時屬「思想學群」、「文學學群」。
文學學群	選修	20 世紀中國文學史 History of Chinese Literature in the 20 Century	4	全	一	中文系		A	110 學年度核准通過之課程, 111 學年度仍擬開設。
		20 世紀臺灣文學史 History of Taiwan Literature in the 20 Century	4	全	二	中文系		A	110 學年度核准通過之課程, 111 學年度仍擬開設。
		史記 ShiJi	4	全	一	中文系		A	110 學年度核准通過之課程, 111 學年度仍擬開設。 同時屬「思想學群」、「文學學群」。
		詩經 ShihChing	4	全	二	中文系		A	110 學年度核准通過之課程, 111 學年度仍擬開設。 同時屬「思想學群」、「文學學群」。
		修辭學 Rhetoric	2	半	二	中文系		A	110 學年度核准通過之課程, 111 學年度仍擬開設。 同時屬「文學學群」、「致用學群」。
致用學群	選修	國語語音學 Chinese Phonetics	2	半	一	中文系		A	110 學年度核准通過之課程, 111 學年度仍擬開設。
		大學報告寫作 Academic Writing for College Students	2	半	一	中文系		A	111 學年度新增。
		書法 Chinese Calligraphy	2	半	一	中文系		A	110 學年度核准通過之課程, 111 學年度仍擬開設。
		電腦文書處理及實習 Computer Document Processing	2	半	一	中文系		A	111 學年度起刪除。
		套裝軟體及實習 Package Software	2	半	一	中文系		A	111 學年度起刪除。
		漢語語法 Chinese Syntax	2	半	二	中文系		A	110 學年度核准通過之課程, 111 學年度仍擬開設。
		修辭學	2	半	二	中文系		A	111 學年度起刪除。

	Rhetoric							
--	----------	--	--	--	--	--	--	--

※三學群各需選修 4 學分（共 12 學分）。

※開課屬性：請以 A、B1、B2、C1、C2 附註。

A：正課—教師全程授課，包含台上講述、台下指導之科目（如學生講述、邀請演講、專題討論、專題研究…等）。

B1：實習課程—教師全程授課，授課時數不減半。 B2：實習課程—教師未全程授課，授課時數減半，惟專任教師授課時數不足，以不減半計。

C1：實作課程—教師全程授課，授課時數不減半。 C2：實作課程—教師未全程授課，授課時數減半，惟專任教師授課時數不足，以不減半計。

※實習課程：依據本校學生實習辦法第二條規定，各教學單位得依系所發展特色及課程教學目標，針對學科專業結合學生職涯所需技能規劃與實施校內外實習課程，使學生提早體驗職場，建立正確工作態度，並激發學生學習及進行未來生涯發展規劃。

※實作課程：課程內容多為學生實際動手操作，使學生藉由實作學習過程中能理解及建構知識的課程。

※業經本系 110 年 12 月 10 日 110 學年度第 1 學期第 3 次課程委員會討論通過在案。

承辦人簽章：



110 年 12 月 10 日

系所主任簽章：



110 年 12 月 10 日