

## 國立臺北大學中國文學系(飛鳶組)

### 111 學年度大學個人申請入學審查資料準備指引

#### 一、審查資料項目

修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、E)、多元表現(F、G、J、K、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R.個人資料表)

#### 二、選才理念

本系飛鳶組招收具以下特質之學生，並優先考量經濟不利學生並持有證明者：

1. 具從事中文研究、寫作潛能、寫作的特質或興趣。
2. 具從事中文相關活動、競賽、表現的興趣。
3. 具基本的語言、資訊、電腦能力。

#### 三、審查重點與準備指引

在準備審查資料時，請同學掌握重點，內容在精不在多，亦無需彰顯美編技巧，只要根據您的經驗和想法，依字數限制如實撰寫即可。以下將針對本系部分審查資料項目提供對應之審查重點及準備指引供同學參考：

審查資料項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A)修課紀錄	綜整考量考生學習態度與能力，尤重文史學科或科技(資訊)相關表現	應屆考生無須準備；非應屆考生請上傳高中職在校成績證明 PDF 檔。
課程學習成果 (B)書面報告 (C)實作作品 (E)社會領域探究活動成果	綜整考量考生學習潛力，相關作品是否文筆流暢、富創造性	提供能展現中文或人文領域能力課程之閱讀或學習成果作品。
多元表現 (F)高中自主學習計畫與成果 (G)社團活動經驗 (J)競賽表現 (K)非修課紀錄之成果作品 (N)多元表現綜整心得	綜整考量考生高中時期多元表現狀況，尤重中文或語文領域之相關表現	1.(F)、(G)、(J)、(K)以高中時期資料為限，至少具備一項(以上)即可。 2.(N)請分享參與所提多元表現之經驗或心得收穫，800 字為限。

審查資料項目	審查重點	準備指引
<b>學習歷程自述</b> (O)高中學習歷程反思 (P)就讀動機 (Q)未來學習計畫與生涯規劃	綜整考量考生： 1.是否具克服逆境、積極向上的人格特質 2.是否具自我表達與反思能力 3.對就讀中文系所做的準備 4.個人特質與中文系及與未來規劃的連結	1.(O)請具體說明成長及求學過程中，與中文系之連結，人格特質是否適合就讀？並說明個人所處的環境、擁有的資源是否對學習有所影響，如有，又是怎麼面對與克服？ 2.(P)請具體說明申請中文系之理由？對於中文領域的了解程度與認知概念為何？入學後若無法適應，該如何尋求幫助或其他發展空間？ 3.(Q)請具體說明若進入中文系就讀，將有什麼規劃？並簡述自身的才藝、興趣或專長所在，期許未來如何自我發展？預計達成什麼目標？
<b>其他</b> (R)個人資料表	綜整考量考生之學習資源、個人特質及學習潛力	1.請依 111 年 3 月 2 日公告於本系網頁之個人資料表格式詳實填寫。 2.110-111 年低/中低收、特殊境遇證明等請併同於本項上傳。

備註：

1.以上未提及之審查資料項目準備指引，請參照本校簡章校系分則。

2.非使用學習歷程檔案之考生仍須依本指引製作審查資料，並清楚標明內容分類。